Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Казанский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**  на заседании педагогического совета колледжа  Протокол № 9 от «26 » 06. 2020г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_А.В.Проснев  26 июня 2020г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Порядок организации и проведении текущего  
 контроля успеваемости**

**Казань 2020**

1 Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок и организацию текущего контроля успеваемости обучающийся ГАПОУ «Казанский строительный колледж» (далее Колледж), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано на основании:

-Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ),

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС)

-Устава ГАПОУ «КСК».

1.3 Оценка качества освоения образовательной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

1.4 Периодичность текущего контроля определяются рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики.

1.5 Конкретные формы и процедуры текущего контроля заданных результатов обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, практике определяются преподавателями, мастерами производственного обучения самостоятельно.

1.6. В целях создания условий для максимального приближения программ текущей аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля

2 Текущий контроль успеваемости.

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивает учебную деятельность обучающихся в течении семестра по дисциплинам, междисциплинарным курса учебным практикам, служит этапом подготовки к промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках каждого семестра доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.  
2.2 Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:  
- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;  
 - на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;  
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.3 Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно.

2.4. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится :

-ежемесячно на 1 курсе в группах ППССЗ ( на базе 9 классов);

- 1 раз в два месяца на остальных курсах по ППССЗ, на всех курсах ППКРС .

Результаты успеваемости предоставляются заведующим отделений классными руководителями/ мастерами производственного обучения. Оценками текущего контроля успеваемости обучающихся являются : 5 « отлично», 4 « хорошо», 3 « удовлетворительно», 2 « неудовлетворительно».

2.5 Данные текущего контроля должны использоваться зав. отделениями, председателями цикловых комиссий и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6 Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества.

2.7 Текущий контроль знаний считается текущей аттестацией за семестр , когда учебным планом в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация.

3.Проведение текущего контроля успеваемости при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватели, ответственные за реализацию дисциплин создают фонды оценочных средств, адаптированные с учетом особенностей нозологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

3.2. Форма проведения текущей для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе текущего контроля.

**Разработал:**

Заместитель директора по УР: ( О.В.Вахонина)