Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**  на заседании педагогического совета колледжа  Протокол № 9 от «26 » 06. 2020г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_А.В.Проснев  26 июня 2020г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе начинающих педагогов**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании

Федерального [закона «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.gnesin.ru/normativy/zakon_ob_obrazovanii.html), Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", профессиональных стандартов:

- Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н;

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н;

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н;

- Специалист в области воспитания, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N10н.,

Устава колледжа.

1.2. Школа начинающих преподавателей (далее ШНП) организуется в колледже для молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогическое и техническое образование, стаж работы которых не превышает трёх лет.

1.3. Целью создания ШНП является адаптация начинающих преподавателей в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

1.4. Работу ШНП организует методическая служба.

**2. Основные задачи школы начинающих педагогов**

2.1. Основными задачами деятельности ШНП являются:

* оказание психологической и методической помощи начинающим педагогам в освоении эффективных педагогических технологий;
* знакомство с должностными обязанностями, структурой управления коллективом; с требованиями к оформлению учебной документации, к организации учебного процесса; с нормативными документами, регламентирующими деятельность учебного заведения;
* оказание помощи в разработке индивидуального плана развития педагога;
* апробация и внедрение в работу начинающих педагогов современных образовательных технологий;
* повышение квалификации начинающих педагогов.

**3. Формы и критерии работы**

3.1. Формы работы ШНП – коллективные и индивидуальные, которые предоставляют молодому специалисту возможность всестороннего изучения профессиональных и личностных качеств опытных педагогов и оказание на него эффективного педагогического воздействия:

- помощь в проведении аудиторных занятий, практических работ;

- беседа о требованиях, предъявляемых в коллективе и ознакомление с основными нормативными документами;

- экскурсия по учебному заведению;

- посещение уроков других педагогов с целью изучения уровня профессиональной

подготовленности и личностных качеств;

- рекомендации по составлению рабочих программ, КТП, КОС;

- определение вопросов для самостоятельного изучения;

- обсуждение проблемных ситуаций, возникающих на занятиях;

- оказание помощи при проведении открытых уроков;

- знакомство с новыми педагогическими технологиями**;**

- овладение методиками анализа урока;

- проведение опытными педагогами «Мастер-класса» и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

- привлечение начинаюших педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

- отслеживание результатов работы начинающих педагогов;

- диагностика успешности работы начинающих педагогов.

3.2 Основным критерием эффективности ШНП является формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий.

В результате обучения в ШНП педагог должен:

- уметь планировать свою педагогическую деятельность, пользоваться нормативными документами, разрабатывать учебно-программную документацию, планы уроков, методически правильно вести урок;

- выполнять единые педагогические требования к организации учебного процесса в Колледже;

- иметь стабильные результаты в работе;

- владеть элементами профессионального мастерства;

- творчески относиться к труду, изучать новые педагогические технологии и использовать их в своей деятельности.

**4. Организация работы школы начинающих педагогов**

4.1. Состав слушателей ШНП формируется из числа педагогов, имеющих педагогический стаж до трех лет. Продолжительность обучения в ШНП – не менее одного учебного года.

4.2. План занятий ШНП разрабатывается заместителем директора по научно- методической работе и утверждается директором колледжа.

При необходимости учебный план разрабатывается на отдельного слушателя школы.

В течение года содержание плана может быть откорректировано в соответствии с потребностями практики.

4.3. Общее руководство ШНП осуществляет заместитель директора по НМР.

4.4. Для проведения занятий в ШНП привлекаются наиболее опытные преподаватели и сотрудники колледжа, педагог-психолог.

4.5. В рамках работы ШНП ведется документация:

* план проведения занятий ШНП;
* банк данных о начинающих педагогах;
* отчеты по итогам работы ШНП, анализ выполнения индивидуальных планов начинающих педагогов.

**5. Права и обязанности слушателей школы начинающих педагогов**

* 1. Слушатели ШНП имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности ШНП;

- принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШНП на следующий учебный год;

- участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;

- получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации у структурного подразделения «Научно-методическая работа», знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;

- присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

* 1. Слушатели ШНП обязаны:

- регулярно посещать занятия ШНП;

- участвовать в мероприятиях, организуемых ШНП;

- соблюдать трудовую дисциплину и Правила внутреннего трудового распорядка;

- систематически повышать свою квалификацию.